

## คู่มือปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพ

### แนวทางการจัดทำแฟ้มโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรรายตัวชี้วัด

.....

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

**เกณฑ์การประเมิน** ณ ปัจจุบัน เป็นระดับทอง (อายุไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่ประเมิน)

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเมื่อ.....

และผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

ครั้งที่ 1 เมื่อ ..... ( ว. ค. ปี ตามเกียรติบัตร)

ครั้งที่ 2 เมื่อ ..... ( ว. ค. ปี ตามเกียรติบัตร)

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- สำเนาเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้/ชมรมสุขภาพอื่นๆ/ชุมนุม/หรือแกนนำนักเรียนที่รวมตัวกัน  
ดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

เกณฑ์การประเมิน อย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน ชื่อชมรม .....

- คำสั่งแต่งตั้งแกนนำชมรม/รายชื่อสมาชิกชมรมระบุชั้น
- รายงานการประชุมชมรมต่อเนืองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรมที่ระบุผู้รับผิดชอบ
- ระบุวันเดือนปี /กิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แบบเอกสารแสดงการจัดตั้งและการดำเนินงานของชมรม เช่น คำสั่งแต่งตั้ง ระยะเวลาที่เริ่ม

ดำเนินการ บันทึกการประชุม ฯลฯ

- รูปภาพกิจกรรม
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือ  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และหรือชุมชน

เกณฑ์การประเมิน อย่างน้อย 1 โครงการงาน

ผลการดำเนินงาน ชื่อโครงการ.....

ประกอบด้วย.

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
- วันเดือนปีที่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ
- หลักการ/เหตุผลมีสถานการณ์ปัญหาแสดงถึงความจำเป็นต้องทำโครงการ เป็นจำนวนตัวเลข/อัตรา
- วัตถุประสงค์และ/หรือเป้าหมาย
- แผนกิจกรรม
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลและหลักฐาน เช่นแบบสำรวจ/แบบประเมินที่มีการเก็บข้อมูลจริง
- ผลเปรียบเทียบก่อน/หลังดำเนินโครงการที่มีความชัดเจน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แนบรายละเอียดโครงการฉบับสมบูรณ์ที่ปรับแก้ไขแล้ว
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

## ตัวชี้วัดที่ 4. ภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน และอ้วน)

เกณฑ์การประเมิน ไม่เกินร้อยละ 7

### ผลการดำเนินงาน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง = .....คน

จำนวนนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วน = .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

(เริ่มอ้วน.....คน อ้วน.....คน)

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคน ทุก.....เดือน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแปลผลโดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กไทยอายุ 5-18 ปี กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542

- ระบุ วันเดือนปีที่ประเมิน

- ตัวอย่างข้อมูลการแปลผลรายคน 1 ห้องเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)

- ข้อมูลสรุปรายชั้น/ภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)

- แนวทางการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา และรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหา

- ภายหลังการดำเนินการแก้ไขปัญหา มีการประเมินซ้ำนักเรียนทุกราย

- มีการใช้แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน

- รูปภาพประกอบ

- มีการตรวจสอบมาตรฐานเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างสม่ำเสมอ

- มีการวัดชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างถูกวิธี

- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 4.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ย และเตี้ย)

เกณฑ์การประเมิน ไม่เกินร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง = .....คน

จำนวนนักเรียนที่ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย = .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

(ค่อนข้างเตี้ย ..... คน เตี้ย ..... คน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคน ทุก.....เดือน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแปลผลโดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กไทยอายุ 5-18 ปี กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542

- ระบุ วันเดือนปีที่ประเมิน
- ตัวอย่างข้อมูลการแปลผลรายคน 1 ห้องเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- ข้อมูลสรุปรายชั้น/ภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- แนวทางการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา และรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหา
- ภายหลังการดำเนินการแก้ไขปัญหา มีการประเมินซ้ำนักเรียนทุกราย
- มีการใช้แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน
- รูปภาพประกอบ
- มีการตรวจสอบมาตรฐานเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างสม่ำเสมอ
- มีการวัดชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างถูกวิธี
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุและไม่มีฟันแท้ถูกถอน

#### เกณฑ์การประเมิน

- ร้อยละ 45 ขึ้นไปสำหรับนักเรียนประถมศึกษา (โดยประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)
- ร้อยละ 35 ขึ้นไปสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา (โดยประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

#### ผลการดำเนินงาน

- รายงานมีระบุวันเดือนปีที่ตรวจ/ชื่อผู้ตรวจ/หน่วยงาน
- นักเรียนชั้น ป.6 ทั้งหมด.....คน  
ไม่มีฟันแท้ผุและไม่มีฟันแท้ถูกถอนจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- นักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด.....คน  
ไม่มีฟันแท้ผุและไม่มีฟันแท้ถูกถอนจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มีผลการตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียนทั้งโรงเรียน (ทส.001,002,003)
- แขนบรายงานการประเมินพร้อมแนวทางแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา
- มีการตรวจสุขภาพฟันปีละ 2 ครั้ง
- มีการสอนวิธีเลือกยาสีฟัน/แปรงสีฟัน/วิธีการแปรงฟัน
- มีจุดบริการแปรงฟัน
- มีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพฟัน/ป่านิเทศ/การเดินรณรงค์ให้ความรู้/เสียงตามสาย
- ใบขออนุญาตผู้ปกครองไปทำฟัน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### ผลการดำเนินงาน

จำนวนนักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายตั้งแต่ป.1 ขึ้นไป = .....คน

จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับปานกลางขึ้นไป = .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ระบุวันเดือนปีที่ทดสอบ/เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน
- มีข้อมูลการแปลผลรายคน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- มีข้อมูลสรุปรายชั้นและภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- มีแนวทางการแก้ไขนักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพไม่ผ่านเกณฑ์
- ภายหลังจากจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา มีการทดสอบสมรรถภาพซ้ำทุกราย (แนบรายงานการ

ประเมินฯ)

- รูปภาพการทดสอบสมรรถภาพในแต่ละด้าน

- ฯลฯ

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- มีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายหลายวิธี ให้เลือกเพียงวิธีเดียวที่สอดคล้องกับการประเมินในแต่ละด้าน

1. ด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น วิ่ง 600 ,800 หรือ 1,000 เมตร การทดสอบโดยใช้จักรยานวัดงาน การทดสอบด้วยการก้าวขึ้น-ลง (Step test) เป็นต้น

2. ด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น การวิดพื้น การวัดแรงบีบมือ การลุกนั่ง 30 วินาที การงอแขนห้อยตัว เป็นต้น

3. ด้านความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น นั่งงอตัวไปข้างหน้า การเอามือไขว้หลังแล้วแตะกัน (Zipper test) การนั่งแยกขาเป็นตัวยู การหมุนของลำตัว เป็นต้น

**การแปลผล** ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไปครบทั้ง 3 ด้าน จึงถือว่านักเรียนผู้นั้นผ่านเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ประเมิน SDQ =.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพจิตดี =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ระบุวันเดือนปีที่ประเมิน(ปีการศึกษาที่ผ่านมา)
- มีข้อมูลการแปลผลรายคน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- มีสรุปรายชั้นและภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ)
- มีแนวทางการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน ทัศนศึกษารายคน โครงการเข้า

วัดพึงธรรม เพื่อนช่วยเพื่อน กีฬาสี สันทนาการ ฯลฯ

กรณีนักเรียนที่มีปัญหา ภายหลังจากจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา มีการประเมิน SDQ ซ้ำทุกราย (แนบรายงานการประเมินฯ)

กรณีนักเรียนที่มีปัญหา และไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ มีระบบส่งต่อ เพื่อพบผู้เชี่ยวชาญ

- ฯลฯ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แบบประเมินมี 3 ชุด คือ 1) แบบประเมินที่นักเรียนประเมินตนเอง 2) แบบประเมินที่ครูประเมินนักเรียน 3) แบบประเมินที่ผู้ปกครองประเมินนักเรียน แบบประเมินแต่ละชุดมีจำนวน 25 ข้อ

- ครูที่ประเมินนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองที่จะประเมิน ควรรู้จักนักเรียนและมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมาไม่น้อยกว่า 6 เดือน และควรประเมินทั้ง 25 ข้อในครั้งเดียว



ตัวชี้วัดที่ 8 โครงการแก้ไขปัญหาสภาพที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายในเด็ก วัยเรียนได้เป็นผลสำเร็จ และต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ.....

รายละเอียดประกอบด้วย

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
- วันเดือนปีที่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ
- หลักการ/เหตุผลมีสถานการณ์ปัญหาแสดงถึงความจำเป็นต้องทำโครงการ เป็นจำนวนตัวเลข/อัตรา
- วัตถุประสงค์และ/หรือเป้าหมาย
- กิจกรรม/แผนปฏิบัติงาน
- เครื่องมือประเมินผลและหลักฐานเช่นแบบสำรวจ/แบบประเมินที่มีการเก็บข้อมูลจริง
- ผลเปรียบเทียบก่อน/หลังดำเนินโครงการที่มีความชัดเจน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แนบรายละเอียดโครงการฉบับสมบูรณ์ที่ปรับแก้ไขแล้ว
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

## ตัวชี้วัดที่ 9 น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย

### เกณฑ์การประเมิน

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน) อย่างน้อย 1 จุด
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,500 คน) อย่างน้อย 2 จุด
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป) อย่างน้อย 3 จุด

### ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน.....คน จำนวนจุดที่เก็บน้ำส่งตรวจ.....จุด
- แหล่งน้ำบริโภค..... (น้ำฝน น้ำประปา ฯลฯ)
- จุดที่เก็บตัวอย่างน้ำส่งตรวจ..... (โรงอาหาร ห้องเรียน ฯลฯ)
- วันที่ตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภค..... ส่งตรวจที่..... (LAB)

ผลตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภค (แนบสำเนาผลการตรวจวิเคราะห์น้ำบริโภคตามเกณฑ์คุณภาพน้ำ

บริโภคกรมอนามัย พ.ศ. 2553 จำนวน 1 ฉบับ )

- ผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัยทั้ง 20 รายการ
- ระบุตัวที่ไม่ผ่าน.....
- กรณีโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ประกาศเป็นเขตน้ำประปาดื่มได้ มีเอกสารหลักฐานรับรองฯทุก 2 ปี

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ตรวจแบคทีเรียประเภทโคลีฟอร์มและแบคทีเรียประเภทฟีคัล โคลิฟอร์ม ทุก 6 เดือน
- ตรวจคุณภาพน้ำบริโภค 20 รายการ ทุก 1 ปี
- มีการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่ม
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 10 น้ำดื่มพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน จุดบริการ 1 ที่ต่อผู้ใช้ 75 คน

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีผู้ใช้ น้ำดื่ม..... คน
- มีจำนวนจุดบริการน้ำดื่ม.....จุด คิดเป็น 1 ที่ ต่อผู้ใช้.....คน
- จุดบริการน้ำดื่มมีที่ใดบ้าง.....
- นักเรียนมีแก้วน้ำดื่มส่วนตัวทุกคน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มีแผนการดูแลการทำความสะอาดและการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำหรือภาชนะใส่น้ำ
- มีรูปภาพประกอบ
- การดูแลทำความสะอาดแก้วน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 11 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ (16 ข้อ)

ผลการดำเนินงาน ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS 16 ข้อ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แนบผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ตามแบบเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ 16 ข้อ (ประเมินตนเองและประเมินโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ลงชื่อ หน่วยงาน วันที่ทำการประเมิน ทุกครั้ง)
- มีแผนการดูแลการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมของแก่นำนักเรียนและสมาชิกชมรมนั้นๆ
- รูปภาพก่อน/หลัง การปรับปรุง
- มีโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ เรื่องส้วมภายในโรงเรียน
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 12 ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัด

เกณฑ์การประเมิน ทุกวันเปิดเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัดทุกวันเปิดเรียน  
โรงเรียนขายหรือไม่ขายอะไรบ้าง.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัดในโรงเรียน (ถ้ามี)
- แนบรายการอาหารว่างและขนมที่จำหน่ายในโรงเรียนและรูปภาพประกอบ
- ควรใช้ ตู้น ต้ม นึ่งหรืออย่างแทนการทอดด้วยน้ำมัน
- ถ้าปรุงด้วยน้ำมันต่อมือ ไม่เกิน 1 ช้อนชา (5กรัม)
- รสเค็ม – มีโซเดียมไม่เกิน 100mgต่อครั้ง หรือมีเกลือ ไม่เกิน0.25g (Naไม่เกิน2400mg/วัน)
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 13 ไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด

เกณฑ์การประเมิน ทุกวันเปิดเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัดทุกวันเปิดเรียน  
โรงเรียนขายหรือไม่ขายอะไรบ้าง.....

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัดในโรงเรียน (ถ้ามี)
- แนวนโยบายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่จำหน่ายในโรงเรียนและรูปภาพประกอบ
- ขนมน้ำตาลไม่เกิน 3ชช./มื้อ ( 1ชช.=4g)
- เครื่องดื่มน้ำตาลไม่เกิน 5%(ใส่น้ำแข็ง 10% /ไม่ใส่น้ำแข็ง 5%)
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 14 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวันทุกวันเปิดเรียนตามปริมาณที่แนะนำ

#### เกณฑ์การประเมิน

- 3 ซ่อนกินข้าว/มื้อ/คน สำหรับนักเรียนอายุ 4-5 ปี
- 4 ซ่อนกินข้าว/มื้อ/คน สำหรับนักเรียนอายุ 6-13 ปี
- 5 ซ่อนกินข้าว/มื้อ/คน สำหรับนักเรียนอายุ 14-18 ปี

#### ผลการดำเนินงาน

1. กรณีที่โรงเรียนจัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน มีการกำหนดเมนูอาหารประจำสัปดาห์ และต้องจัดหาผักมาประกอบอาหารอย่างน้อยวันละ ..... กิโลกรัม โดยคำนวณจาก

- นักเรียนอายุ 4-5 ปี .....คน ต้องซื้อผักคนละ 50 กรัม = ..... กิโลกรัม
- นักเรียนอายุ 6-13 ปี .....คน ต้องซื้อผักคนละ 70 กรัม = ..... กิโลกรัม
- นักเรียนอายุ 14-18 ปี .....คน ต้องซื้อผักคนละ 90 กรัม = ..... กิโลกรัม
- บุคลากรในโรงเรียน .....คน ต้องซื้อผักคนละ 120 กรัม = ..... กิโลกรัม

2. กรณีที่แม่ค้าจัดจำหน่าย (คำนวณปริมาณผักที่ขาย(จาน/ชาม) ต่อวันของแต่ละร้านรวมกัน

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มีเมนู อาหารย้อนหลัง 1 เดือน
- ตัวอย่างใบรายการจัดซื้ออาหาร
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 15 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ (30 ข้อ)

ผลการดำเนินงาน โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 30 ข้อ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แบนผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ตามแบบสำรวจสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 30 ข้อ (ประเมินตนเองและประเมินโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ลงชื่อ หน่วยงาน วันที่ทำการประเมิน ทุกครั้ง)

- สำเนาผลตรวจสุขภาพของผู้ปรุง/ผู้เสิร์ฟ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือปีปัจจุบัน (x-ray ปอด / อุจจาระ ผลการตรวจปกติ) ควรตรวจไวรัสตับอักเสบบในรายที่สงสัยหรือมีอาการ

- กิจกรรมการดำเนินงานแก่นำนักเรียนของชมรม อย.น้อย หรืออาหารปลอดภัย

- รูปภาพก่อน/หลัง การปรับปรุง

- ฯลฯ



ตัวชี้วัดที่ 16 การบาดเจ็บในโรงเรียนจนทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลในรอบปีที่ผ่านมา  
(นับจากวันประเมิน)

เกณฑ์การประเมิน ไม่มี

ผลการดำเนินงาน ไม่มีการบาดเจ็บในโรงเรียนจนทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลในรอบปีที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- มีรายงานการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา
- มีบันทึกการเจ็บป่วยในปีที่ผ่านมา (ระบบบันทึกรายงานการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุ ควรเพิ่มช่องบันทึกในรายงานระบุนสาเหตุการเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ/ส่งต่อ)
- มีระบบส่งต่อ
- มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- Flow chart ระบบส่งต่อ พร้อมเบอร์โทรศัพท์เพื่อติดต่อบุคคล / สถานบริการ
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 17 มีการจัดการแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากภาวะมลพิษ ภายนอกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน ทุกปัญหา (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงาน ไม่มีปัญหาหรือมีปัญหา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กรณีมีปัญหา

- แบนข้อมูลปัญหาและการแก้ไข
- ผลของการแก้ไขปัญหา
- แบนเอกสารขอความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหา
- ฯลฯ

กรณีที่ไม่มีปัญหา

- แบนโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหาที่เกิดจากภาวะมลพิษ ภายนอกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น การเดินรณรงค์ในชุมชน ,การจัดนิทรรศการ ,เสียงตามสาย ,หอกระจายข่าวในชุมชน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 18 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ (30 ข้อ)

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 30 ข้อ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แนบผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ตามแบบสำรวจสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 30 ข้อ  
(ประเมินตนเองและประเมินโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ลงชื่อ หน่วยงาน วันที่ทำการประเมิน ทุกครั้ง)

- รูปภาพก่อน/หลัง การปรับปรุง
- การจัดทำแผนป้องกันอัคคีภัย/อุบัติเหตุ/การซ้อมแผนฯ
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 19 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน ไม่มี

ผลการดำเนินงาน นักเรียนและบุคลากรทุกคนไม่มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- โครงการ/กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน
- มาตรการห้ามสูบบุหรี่
- ป้ายห้ามสูบบุหรี่
- รูปภาพประกอบ
- ฯลฯ

# แนวทางการจัดเรียงแฟ้ม

การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

19 ตัวชี้วัด 19 แฟ้ม

กริณทร์ สิมลีลาด

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ